



Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans l'AUTISME : Quelle place pour l'animal médiateur?

Objectifs:

Comprendre les particularités et difficultés sensorielles et perceptives des personnes avec autisme
Appréhender l'impact de ces difficultés sur leur fonctionnement et leur développement cognitif
Être capable de déterminer le profil sensoriel et perceptif de la personne accompagnée pour adapter les propositions et stratégies mises en place
Pouvoir ainsi adapter la proposition autour de l'animal médiateur dans le respect de ces particularités sensorielles

Contenu:

Théorie:

L'autisme:

Une différence cognitive et sensorielle

De la perception à la compréhension de l'information sensorielle

Les différentes étapes du traitement de l'information.

Perception atypique des informations sensorielles

Hyper-hyposensibilité - recherche et évitement de sensations

Les sens:

La sensibilité tactile (pressions tactile, vibrations, chaud, froid, douleur)

La sensibilité kinesthésie (sens du mouvement : proprioception, système vestibulaire)

Le goût et l'odorat

Le système visuel et auditif

La fluctuation hyper-hyposensibilité

L'environnement:

Adaptation de l'environnement pour le bien-être de la personne

Un environnement propice aux apprentissages

L'animal médiateur:

Quel animal? Quelle fonction? Quels objectifs?

Les capacités et nécessités d'adaptation pour le couple maître-animal médiateur

Le cadre sécurisant et sécurisé - La notion de sécurité comportementale

Le cadre sanitaire

La contenance

La notion d'éthique dans la relation d'aide assistée par l'animal médiateur

Le matériel et outils nécessaires

L'animal médiateur dans:

La perception à l'interprétation des données sensorielles - La sensibilité scotopique

La perception atypique de l'environnement social
Prosopagnosie La surcharge sensorielle
Les difficultés d'apprentissage
Intérêt de l'approche comportementale dans la rééducation des troubles perceptifs
Les autres particularités perceptives : Le mono-traitement - La synesthésie
Les troubles cognitifs - Catégoriser - conceptualiser - imaginer – généraliser
L'attention - la mémorisation
Description clinique
La pensée perceptive - la pensée visuelle - la mémoire associative

Pratique:

Les outils de stimulation sensorielle. Techniques de relaxation
Exemple de la Squeeze Machine du Dr Temple Grandin
Jeux de rôles, mises en situation - Analyses des pratiques

Méthodes pédagogiques :

Exposés du formateur
Mises en situations pratiques, expérimentation, évaluations

Modalités d'évaluation de la satisfaction: Evaluation « à chaud » en fin de formation (QCM), évaluation « à froid » en ligne trois mois après la fin de formation.

Validation de la formation: Une attestation de fin de formation sera remise à chaque participant après validation de l'évaluation des connaissances en fin de formation (QCM).

Intervenants : Psychologue clinicien et neuro-psychologue – troubles envahissants du développement - Etho-psycho-comportementaliste, spécialiste relation homme-animal

Organisation : 3 jours soit 21 heures

Public / prérequis : tout professionnel exerçant auprès de personnes avec autisme, initialement formé à la médiation animale ou souhaitant développer un projet de médiation animale auprès de personnes avec autisme

Lieu : locaux CFPGO (29 AUDIERNE) Ou en INTRA – établissement (sur devis)

Dates: selon planning Délais d'accès : selon places disponibles et calendrier de formation

Coût: 695 euros TTC (nous contacter pour des financements CIF – FIF-PL, (frais de dossier pour les financements)

Nous mettons tout en œuvre pour l'accueil des personnes en situation de handicap.

