# Approche de la personne âgée : vieillissement normal et pathologique

# Bienveillance et adaptation

Simulateur de vieillissement - handicap

#### Objectif:

Développer ses connaissances du vieillissement normal et pathologique. Faire un rappel ou proposer une approche particularités liées aux différentes pathologies.

Approcher de manière concrète les difficultés des personnes au quotidien, les limites et contraintes institutionnelles mais aussi du domicile.

Définir les axes de réflexion et d'adaptation aux besoins des personnes accompagnées ainsi qu'au personnel aidant et encadrant, puis aux familles.

Mener une réflexion sur le rôle et les missions de chacun.

Expérimenter le vieillissement ....

#### Contenu:

#### Théorie

Législation en vigueur, et recommandations des bonnes pratiques : axes de préconisations de l'ANESM, de l'HAS.

#### Vieillissement normal et pathologique

Les signes cliniques du vieillissement, y compris vieillissement précoce.

Psychologie et psychopathologie de la personne vieillissante.

Les difficultés comportementales, sensorielles, émotionnelles.

Ce que nous nommons des « troubles du comportement »

Approche de la fin de la vie, accompagnement aux soins palliatifs.

Notion de sensorialité et stimulation basale.

Entre vieillissement normal et pathologique, quelles conséquences ?

La notion de syndrome démentiel : quelles problématiques en institution ?

L'évolution de l'accompagnement au quotidien, la notion du rythme du résident.

Appréhender l'adaptation nécessaire.

Quel rapport au corps de la personne handicapée vieillissante ?

#### Quel impact au quotidien pour l'aidant

Prévention de l'épuisement professionnel

Le symbolisme du vécu autour de la fin de vie

Le changement de SENS dans l'intervention au quotidien

Respect, dignité et bientraitance : notion d'empathie et bienveillance ?

Prendre conscience des risques accrus de négligences, maltraitance, dysfonctionnement dans l'organisation

L'adaptation de l'aide au quotidien : rythme de vie, alimentation, communication (verbale – non verbale), soins médicaux et soins d'hygiène, maintien des acquis et de l'autonomie

Activités « obligatoires » ? et de loisirs... Le SENS donné dans la pratique au quotidien

Les modes de sécurisation - L'ajustement aux signaux corporels

## Méthodes pédagogiques :

#### Travaux-pratiques et analyses des pratiques:

Analyses des pratiques, études de cas cliniques, évaluation des besoins

Mises en situations, jeux de rôles avec simulateur de vieillissement

Etude architecturale de l'établissement – AUDIT POSSIBLE

Mises en situations, jeux de rôles avec simulateur de vieillissement et handicap

Exposés du formateur



Kit optimisé et révélateur du handicap

#### Validation de la formation:

Une attestation de fin de formation sera remise à chaque participant après validation de l'évaluation des connaissances en fin de formation (QCM).

#### Intervenants:

Psychologue clinicien, spécialisé en géronto-psychologie

<u>Durée</u>: 5 jours soit 35 heures ou <u>possibilité d'adaptation aux besoins</u>

<u>Public</u>: tout professionnel exerçant auprès de personnes concernées par le vieillissement

**<u>Lieu</u>** : locaux CFPGO ou établissements partenaires

Ou en INTRA – établissements (sur devis)

**Dates:** selon planning

Coût: sur devis

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour toute demande particulière, nous contacter.



### Simulateur GERT pour sensibiliser au processus de vieillissement

