

Formation SNOEZELEN :

Sensorialité et bien-être pour une relation privilégiée

Objectifs :

Expérimenter, se familiariser avec le concept SNOEZELEN
Comprendre la démarche – Analyser les problématiques
Approfondir les méthodes de communication verbale et non verbale à travers les sens
Utiliser des matériels spécifiques et outils d'évaluation
Développer SNOEZELEN en équipe au quotidien et l'intégrer au projet institutionnel

- Proposer du bien-être psychique et physique
- Maintenir ou restaurer l'estime de soi
- Rendre acteur l'accompagnant et l'accompagné

Aborder les aspects déontologiques et éthiques

Contenu :

Le concept SNOEZELEN : une philosophie

Histoire et évolution du concept – origine et fondements
La proposition SNOEZELEN : les différentes dimensions
Concevoir un espace SNOEZELEN dans les différents contextes environnementaux

L'expérience sensorielle

Les différentes modalités sensorielles et leurs représentations

- Le toucher : Ses fonctions : comme outil de soins, de valorisation narcissique, de contenance et sécurisation.... Les formes du toucher - Les supports sensoriels du toucher
- La vue : Ajustement des propositions visuelles et proposition lumineuses - Le regard
- L'audition : La voix, la musique, la production de sons - Enveloppe sonore, sons internes et externes
- Les sensations olfactives : Les différentes expériences - Les différents supports et leurs limites

- Le goût : Expérimentation et découvertes
- L'expérience kinesthésique et vestibulaire
La relation au monde extérieur par la sensorialité
Développement sensoriel et notion de schéma corporel

L'accompagnement relationnel

Les modes de communication non verbale
Les principes de l'écoute centrée sur la personne
Ethique et bienveillance, la posture d'accompagnant
La notion de sécurité - Les atouts et les limites

En pratique

Les lieux, les contextes, le matériel
Méthodologie - Les modalités d'évaluation et la transmission
Les adaptations au quotidien et dans le « prendre soin »
Une dynamique d'équipe et institutionnelle

Travaux-pratiques :

Les différents espaces et la spécificité du matériel Snoezelen
Les modes de sécurisation - L'ajustement aux signaux corporels
La non directivité de la relation
La variabilité des effets de des stimulations sensorielles chez les personnes
La proximité corporelle et les modalités de la distanciation - Les différentes approches corporelles
Exercices pratiques – mises en situation

Optionnel : Intégrer la présence de l'animal comme médiation sensorielle et relationnelle au cœur de la philosophie SNOEZELEN

Compétences évaluable par les mises en situation, les grilles d'observation et l'évaluation écrite :

Analyser les besoins, les pathologies et les problématiques individuelles du bénéficiaire *
Aménager un espace Snoezelen (fixe ou itinérant) de manière à offrir un environnement sécurisant et stimulant.
Proposer des accompagnements adaptés, des ateliers, autour de la sensorialité et du bien-être dans le quotidien de la personne aidée.
Mettre en place et pratiquer des séances SNOEZELEN, intégrer cette philosophie dans le quotidien des personnes accompagnées et des accompagnateurs / aidants / soignants en sollicitant les différents canaux sensoriels de manière progressive et individualisée.
Utiliser des grilles et outils d'observation sensorielle pour formaliser l'évaluation initiale du profil du bénéficiaire.
Respecter le consentement, le rythme, la réserve et l'intimité de la personne accompagnée.
Identifier les limites de la pratique et ses propres limites professionnelles au cours de la stimulation sensorielle.

Public-concerné / pré-requis: Tout professionnel du secteur médico-social ou éducatif souhaitant se former à l'approche SNOEZELEN - Tout professionnel désirant acquérir des compétences pour l'accompagnement de personnes fragilisées, dépendantes, en souffrance ou démunies.

Méthodes pédagogiques : Exposés du formateur - Mises en situations pratiques, expérimentation, évaluations

Intervenants : psychologue – psychomotricien

Organisation :

3 jours (approche) + 2 jours (approfondissement) soit 5 jours, 35 heures de formation

Dates : à programmer, selon planification Délai d'accès : selon places disponibles

Lieu : AUDIERNE - ESQUIBIEN. Locaux CFPGO et établissements partenaires Ou INTRA – établissement. SUR DEVIS

Nous mettons tout en œuvre pour l'accueil des personnes en situation de handicap .

Vous pouvez contacter notre référent handicap : colin.christine.29@gmail.com

