



CFP.GO

Centre de Formation

Professionnelle du Grand Ouest

Vous entrez en formation d'intervenant en relation d'aide par médiation animale, et vous souhaitez y intégrer l'éducation d'un chien que vous possédez déjà. Celui-ci va suivre la formation avec vous, et vous allez le préparer à intervenir à vos côtés. Il doit donc présenter des qualités comportementales particulières et suivra un programme d'éducation canine adapté et spécifique en lien avec votre projet professionnel.

Pour l'entrée en formation, le chien doit passer une évaluation comportementale complète, et avoir acquis des apprentissages de base. Vous devez pouvoir présenter des justificatifs d'un suivi vétérinaire strict. Ces conditions sont indispensables pour qu'il soit présent lors des mises en situation et stages pratiques.

L'intégration d'un chiot se fait à partir du troisième mois lorsque tous ses vaccins sont à jour. Il passera aussi une évaluation comportementale si aucun membre professionnel du CFPGO vous a accompagné dans le choix et la sélection de votre animal.

Il vous sera demandé pour la date de rentrée, une attestation vétérinaire (que vous demandez à votre propre vétérinaire), de bonne santé et d'équilibre comportemental.

Une fiche vous rappelle les apprentissages qui doivent être acquis par votre animal.

Une évaluation est à remplir.

Vous signerez une charte de bonne conduite et de respect des conditions citées.

Le CFPGO signe une convention avec tous ses partenaires, établissements médico-sociaux et hospitaliers, qui vont vous accueillir durant votre formation, qui rappelle ces conditions d'accueil.

Un chien qui est accepté en formation, ne sera pas obligatoirement certifié

CHIEN MEDIATEUR. Un chien peut être réformé pour de multiples raisons.

Merci de signifier votre accord :

signature

date

(précédée de la mention « lu et approuvé »)

EVALUATION

NOM PRENOM du propriétaire:

NOM DU CHIEN :

Vétérinaire :

Adresse :

Nombre d'enfants et âge :

Avez-vous d'autres chiens ? Sexe, Race, âge ?

Où vivent-ils / dorment-ils ?

Etes-vous souvent absent ?

Y a-t-il une personne en permanence ?

Pourquoi avez-vous pris ce chien ?

Définissez sa personnalité ? Calme – excité – joueur – indépendant – Agressif –
Timide

Chien :

Nom :Âge : Adopté à (Âge) :

Sexe : mâle, mâle castré, femelle, femelle stérilisée : Si castré à quel âge

Race :

Êtes-vous le premier maître :

Comment sont les parents ? Si vous les connaissez ou les avez rencontrés.

Comment a réagit la mère à votre contact ?

Milieu d'élevage : Isolé – Isolé en partie - Maison – Stimulation – Elevage – SPA – Boutique

Combien de chiots dans la portée ?

L'éleveur avait-il des enfants ?

Séparation avec la mère : complète – relative – avant 5 sem. Ou après ?

Comportement des chiots : craintifs – curieux – excités

Âge de départ de l'élevage :

Êtes-vous satisfait des conseils de l'éleveur ?

L'éleveur vous a-t-il contacté depuis le départ du chiot ?.

Attente du propriétaire : garde, compagnie, élevage, concours, autre:

Comment s'est passé le voyage jusqu'à chez vous : normal, malade, craintif ?

Conditions d'arrivée du chiot / du chien à la maison : normal, craintif, excité ?

Lieu de vie : appartement : surface..... chenil, maison avec ou sans jardin ?

Avez-vous des chats ?.....Comment régissent-ils avec le chiot ou les chiens ?

Où dort-il ? Extérieur, toute la maison, chambre, lit, pièce :

Où fait-il ses besoins ?

Fait-il ses besoins dans la maison ?

Quelquefois, circonstances :

Souvent, circonstances :

Si cela est arrivé, que faites vous ?

Urine-t-il souvent, peu ? Uniquement dans l'herbe, la terre, le béton ? En hauteur ?

Combien de fois sort-il à l'extérieur en promenade chaque jour ?

Où ?

Lors des sorties est-il en liberté ou attaché ?

Combien de temps dure la promenade ?.....

Qui sort le chien ?

S'entend-il avec ses congénères ? Mâles et femelles ?

Combien de repas par jour ?.....A quelle heure ?.....Gamelle à volonté ?..

Où mange-t-il ?

A quel moment de la journée mange-t-il ?

S'il réclame à table : que faites vous ? Et votre entourage ?

Qui lui donne ses repas ?.

Que mange-t-il ?..

Comment mange-t-il : souvent, peu, lentement, rapidement, normal. Mange seul, seulement si vous êtes là, de jour, de nuit ?

Mange-t-il des objets, des pierres ?

Pouvez-vous mettre les mains dans sa gamelle ?.

Si vous le retournez sur le dos : indifférent, baille, se débat, montre les dents, mord...

A-t-il déjà mordu ? En laisse, à la maison, après remontrance, si on l'oblige à faire quelque chose, à la gamelle

S'il a mordu ou grogné qu'avez-vous fait ?

S'il a mordu : ne lâche plus, lâche et menace, lâche et s'écarte :

Sait-il rester seul ? Où le laissez vous ?

Lorsqu'il doit rester seul, démolit-il ?

Si oui comment réagissez-vous à votre retour ?

Où dort-il ? Chambre, lit, fauteuil, panier ou corbeille dans la chambre ou ailleurs, garage, extérieur, autre ?

Quel est le comportement dans la rue ? Craintif – indifférent – curieux

Quel est son comportement avec les chiens ? Normal – craint. – menace - agresse-
veut jouer

Quel est son comportement avec les chiennes ? Normal – craint – menace – agresse
veut jouer

Quel est son comportement avec les hommes ? Normal – craint. – menace – agresse –
veut jouer

Quel est le comportement avec les femmes ? Normal – craint. – menace – agresse –
veut jouer

Quel est le comportement avec les enfants ? Normal – craint. – menace – agresse –
veut jouer

Cherche-t-il à chevaucher : personnes – chiens – autres animaux ?

Quel est son comportement dans un lieu inconnu ? Explore, renifle, se sauve, se
couche, ...

Quel est son comportement devant un nouvel objet ? Explore, renifle, se sauve...

Quel est son comportement devant une stimulation forte (bruit, pétard, feu d'artifice,
orage, moto, ...) ? Craintif. , indifférent, intéressé, excité

Quel est son comportement à l'arrivée d'un visiteur ? Curieux, aboie, agressif, se
calme à l'ordre, ignore, se cache,

Se lèche-t-il ? Normalement, souvent, peu

Se mordille-t-il ? Normalement, souvent, peu

A-t-il peur des orages, des feux d'artifice, des pétards, des projections d'eau ?

Aime-t-il jouer ? Participe – refuse - s'excite de trop

A l'extérieur et sans laisse : reste tout prêt – se sauve et ne revient pas, revient au rappel...

Comment se passe son éducation ? : rapide, lente, fait le sourd

Avez vous des difficultés particulières avec votre chien ?

Circonstances d'apparition ?.

Que fait-il ? Que faites-vous ?

Depuis combien de temps cela dure-t-il ?.

Comment avez-vous tenté de le résoudre, seul ou avec spécialiste (lequel ? Educateur professionnel, de club, comportementaliste, vétérinaire comportementaliste, autre ?

Avez-vous consulté un vétérinaire pour déceler une maladie organique ?

Notez par ordre d'importance ce que votre chien préfère :

1)

2)

3)

4)

5)

Notez par ordre d'importance ce que votre chien déteste :

1)

2)

3)

4)

5)

Il y a t-il des choses que vous appréciez particulièrement chez votre chien, où des choses qu'il sait faire et donc vous êtes particulièrement satisfait ?

(référence de Joseph ORTEGA)

Apprentissages recommandés pour l'entrée en formation

(si certains critères ne sont pas acquis, ce n'est pas une cause d'exclusion au stage, mais un axe de travail)

Sait marcher en laisse calmement sans tirer, sur demande.

Sait rester au pied sans laisse.

Répond au rappel, en intérieur, en extérieur.

Sait rester à un endroit qui lui a été indiqué, calme, couché, en votre présence.

Sait rester seul dans un endroit qui lui a été indiqué.

S'assoit et se couche sur demande.

N'aboie pas de manière intempestive ; sait se taire sur demande.

S'entend avec ses congénères, mâles ou femelles.

Est socialisé aux autres animaux : chats, NACS, équins, caprins, etc....

Est à l'aise dans divers environnements, en présente pas de signes de peur.

Propreté acquise. Pour les mâles, ne marquent pas en intérieur.

Sait se contrôler devant la nourriture.