



Enfance et médiation animale : en milieu scolaire ordinaire et adapté

Objectifs:

Appliquer le cadre réglementaire et sécuritaire d'un projet de médiation animale et choix du médiateur
Définir un axe éducatif, de soutien, de prévention, avec un animal médiateur ;
Approfondir ses connaissances de l'animal médiateur
Approfondir ses connaissances des problématiques rencontrées dans l'enfance

Contenu:

La médiation animale : rappel - Définition – objectifs
Pourquoi développer un programme de médiation animale en milieu scolaire ?
Le milieu scolaire ordinaire - le milieu scolaire adapté – Maternelle - Primaire – collège – lycée – université ?

La question de l'attachement en médiation animale
Enfance vulnérable, **protection de l'enfance** ?

Les **troubles neurodéveloppementaux** :

- Troubles du spectre de l'autisme TSA
- Trouble de l'attention avec ou sans hyper activité TDA(H)
- Troubles des apprentissages (DYS)
- La déficience intellectuelle
- Trouble développemental de la coordination
- Les troubles des conduites, ...

La notion de remédiation scolaire – développement des compétences psycho-sociales
Faciliter les apprentissages - pédagogie adaptée et facilitée par la présence de l'animal
Faciliter le développement psychomoteur
Communication adaptée – faciliter et libérer la parole
Prévention accidents avec les animaux de compagnie
Sensibilisation au vivant – aux besoins fondamentaux –
Prévention harcèlement – difficultés relationnelles et cohésion – cyberharcèlement
Acceptation de la « différence » sous toutes ses formes
Développer et maintenir l'estime de soi – lutte contre l'échec scolaire

L'animal médiateur:

Quel animal? Quelle fonction? Quels objectifs?
Les capacités et nécessités d'adaptation pour le couple maître-animal médiateur
Le cadre sécurisant et sécurisé - La notion de sécurité comportementale
Le cadre sanitaire - La notion d'éthique dans la relation d'aide assistée par l'animal médiateur
Le matériel et outils nécessaires - Les limites et contraintes ; points de vigilance

Compétences évaluées par des mises en situation, évaluation écrite et grille d'observation :

Appliquer les règles de sécurité, d'hygiène et la réglementation spécifique aux interventions par l'animal au sein des établissements scolaires (de la maternelle à l'université).

Sélectionner le profil de l'animal médiateur adapté aux contraintes de l'environnement éducatif et au public scolaire.

Définir des objectifs opérationnels ciblés (soutien aux apprentissages, prévention du harcèlement, gestion des émotions, accompagnement des besoins particuliers).

Structurer une fiche d'activité intégrant l'animal médiateur comme levier éducatif ou de prévention.

Analyser le comportement et l'état de fatigue de l'animal en contexte d'agitation ou de groupe classe.

Mettre en œuvre des techniques d'éducation positive adaptées aux exigences du milieu scolaire.

Identifier les besoins développementaux, psychologiques et les troubles fréquents chez l'enfant et l'adolescent (TDAH, troubles DYS, anxiété scolaire, TSA).

Adapter la posture d'intervenant pour faciliter la relation triangulaire

Pratique : Jeux de rôles, mises en situation - Analyses des pratiques et définition d'un réel projet d'établissement scolaire

Méthodes pédagogiques : Exposés du formateur - Mises en situations pratiques, expérimentation

Modalités d'évaluation de la satisfaction: Evaluation « à chaud » en fin de formation, , évaluation « à froid » en ligne trois mois après la fin de formation.

Validation de la formation: Une attestation de fin de formation sera remise à chaque participant après validation de l'évaluation des connaissances en fin de formation (évaluation écrite, grilles d'observation, étude de cas, mise en situation).

Organisation : 5 jours soit 35 heures

Public : tout professionnel exerçant en milieu scolaire ou éducatif, professionnel du secteur sanitaire ou médico-social

Lieu : locaux CFPGO ou établissements partenaires

Dates: deux sessions annuelles Délais d'accès : selon places disponibles et calendrier de formation

Coût: 995 euros TTC (nous contacter pour des financements – frais d'inscription 185 euros)
INTRA sur devis

Nous mettons tout en œuvre pour l'accueil des personnes en situation de handicap.

Vous pouvez contacter notre référent handicap : colin.christine.29@gmail.com

