



Intégrer la médiation par l'animal dans l'accompagnement de la personne âgée

Vieillesse normale et pathologique : Bienveillance et adaptation

Objectif:

Sensibiliser au processus de vieillissement et comprendre les pathologies associées pour mieux s'adapter, et développer ses connaissances du vieillissement normal et pathologique.
Acquérir les principes et objectifs de la médiation animale dans le cadre de l'accompagnement de la personne âgée, très vieillissante, dans le cadre de soins palliatifs et de la fin de vie.
Développer ses connaissances éthologiques et psychologiques pour mieux identifier le rôle de l'animal médiateur
Approcher de manière concrète les difficultés des personnes au quotidien, les limites et contraintes institutionnelles mais aussi du domicile.
Définir les axes de réflexion et d'adaptation aux besoins des personnes accompagnées ainsi qu'au personnel aidant et encadrant, puis aux familles.
Mener une réflexion sur le rôle et les missions de chacun.

Contenu :

Théorie

La médiation animale dans les propositions suivantes :

Activités physiques adaptées

Maintien de l'autonomie - stimulation cognitive / atelier mémoire

Soins de nursing : bien-être, autonomie, agir face à l'opposition / au refus de soins

Soins médicaux, l'animal comme auxiliaire de soin

Accompagnement à la fin de vie

Expérimentation avec simulateur de vieillissement et de handicap

Législation en vigueur, et recommandations des bonnes pratiques : axes de préconisations de l'ANESM, de l'HAS.

Vieillesse normale et pathologique

Psychologie et psychopathologie de la personne vieillissante.

Les difficultés comportementales, sensorielles, émotionnelles.

Ce que nous nommons des « troubles du comportement »

Approche de la fin de la vie, accompagnement aux soins palliatifs.

Notion de sensorialité et stimulation basale.

Entre vieillissement normal et pathologique, quelles conséquences ?

La notion de syndrome démentiel : quelles problématiques en institution ?

L'évolution de l'accompagnement au quotidien, la notion du rythme du résident.

Appréhender l'adaptation nécessaire.

Quel rapport au corps de la personne handicapée vieillissante ?

Quel impact au quotidien pour l'aidant

Prévention de l'épuisement professionnel

Le symbolisme du vécu autour de la fin de vie

Le changement de SENS dans l'intervention au quotidien

Respect, dignité et bientraitance : notion d'empathie et bienveillance ?

Mise à jour le 1^{er} septembre 2026

Prendre conscience des risques accrus de négligences, maltraitance, dysfonctionnement dans l'organisation

L'adaptation de l'aide au quotidien : rythme de vie, alimentation, communication (verbale – non verbale), soins médicaux et soins d'hygiène, maintien des acquis et de l'autonomie

Activités « obligatoires » ? et de loisirs... Le SENS donné dans la pratique au quotidien

Les modes de sécurisation - L'ajustement aux signaux corporels

Compétences évaluables par les mises en situation, l'évaluation écrite et les grilles d'observation.

Distinguer les caractéristiques du vieillissement normal de celles des principales pathologies associées (syndromes démentiels, neurodégénératifs, dépendance).

Identifier les manifestations physiques, cognitives et psychologiques liées au grand âge ou aux pathologies pour adapter sa posture professionnelle.

Repérer les facteurs de risque, d'épuisement ou de vulnérabilité spécifiques au grand âge.

Définir les objectifs spécifiques d'une intervention par la médiation animale adaptée

Appliquer le cadre éthique et déontologique propre aux soins palliatifs lors de l'intégration de l'animal.

Identifier les besoins éthologiques de l'animal et ses limites, analyser la communication non-verbale et les signaux de stress, de fatigue ou de bien-être de

Mobiliser le comportement naturel de l'animal comme levier relationnel, émotionnel ou psychologique

Appliquer les protocoles de sécurité et d'hygiène adaptés à chaque lieu de vie.

Méthodes pédagogiques :

Travaux-pratiques et analyses des pratiques:

Analyses des pratiques, études de cas cliniques, évaluation des besoins

Mises en situations, jeux de rôles avec **simulateur de vieillissement**

En intra : Etude architecturale de l'établissement – AUDIT POSSIBLE

Mises en situations, jeux de rôles avec **simulateur de vieillissement et handicap**

Exposés du formateur

Public-concerné / prérequis :

Professionnel de la médiation par l'animale - Professionnel de l'accompagnement de la personne âgée

Modalités d'évaluation de la satisfaction: Evaluation « à chaud » en fin de formation (QCM), évaluation « à froid » en ligne trois mois après la fin de formation.

Validation de la formation: Une attestation de fin de formation sera remise à chaque participant après validation de l'évaluation des connaissances en fin de formation .

Intervenants :

Psychologue clinicien, spécialisé en géronto-psychologie et thérapeute assisté par l'animal

Durée : 5 jours soit 35 heures ou possibilité d'adaptation aux besoins (INTRA)

Dates : selon planification Délais d'accès : selon places disponibles et calendrier de formation

Nous mettons tout en œuvre pour l'accueil des personnes en situation de handicap.

Vous pouvez contacter notre référent handicap : colin.christine.29@gmail.com



Mise à jour le 1 er septembre 2026