



## **Formation SNOEZELEN : Sensorialité et bien-être pour une relation privilégiée**

### **Objectifs :**

Expérimenter, se familiariser avec le concept SNOEZELEN

Comprendre la démarche – Analyser les problématiques

Approfondir les méthodes de communication verbale et non verbale à travers les sens

Utiliser des matériels spécifiques et outils d'évaluation

Développer SNOEZELEN en équipe au quotidien et l'intégrer au projet institutionnel

- Proposer du bien-être psychique et physique
- Maintenir ou restaurer l'estime de soi
- Rendre acteur l'accompagnant et l'accompagné

Aborder les aspects déontologiques et éthiques

### **Compétences visées**

Proposer des accompagnements adaptés, des ateliers, autour de la sensorialité et du bien-être dans le quotidien de la personne aidée.

Mettre en place et pratiquer des séances SNOEZELEN, intégrer cette philosophie dans le quotidien des personnes accompagnées et des accompagnateurs / aidants / soignants.

### **Contenu :**

#### **Théorie**

##### **Le concept SNOEZELEN : une philosophie**

Histoire et évolution du concept – origine et fondements

La proposition SNOEZELEN : les différentes dimensions

Concevoir un espace SNOEZELEN dans les différents contextes environnementaux

#### **L'expérience sensorielle**

Les différentes modalités sensorielles et leurs représentations

- Le toucher :

Ses fonctions : comme outil de soins, de valorisation narcissique, de contenance et sécurisation....

Les formes du toucher

Les supports sensoriels du toucher

- La vue :

Ajustement des propositions visuelles et proposition lumineuses

Le regard

- L'audition :

La voix, la musique, la production de sons

Enveloppe sonore, sons internes et externes

Entendre, écouter, ressentir

- Les sensations olfactives :

Les différentes expériences

Les différents supports et leurs limites

- Le goût :

Expérimentation et découvertes

- L'expérience kinesthésique et vestibulaire

La relation au monde extérieur par la sensorialité

Développement sensoriel et notion de schéma corporel

### **L'accompagnement relationnel**

Les modes de communication non verbale

Les principes de l'écoute centrée sur la personne

Ethique et bienveillance, la posture d'accompagnant

La notion de sécurité

Les atouts et les limites

### **En pratique**

Les lieux, les contextes, le matériel

Méthodologie - Les modalités d'évaluation et la transmission

Les adaptations au quotidien et dans le « prendre soin »

Une dynamique d'équipe et institutionnelle

**Travaux-pratiques :**

Les différents espaces et la spécificité du matériel Snoezelen

Les modes de sécurisation - L'ajustement aux signaux corporels

La non directivité de la relation

La variabilité des effets de des stimulations sensorielles chez les personnes

La proximité corporelle et les modalités de la distanciation - Les différentes approches corporelles

Exercices pratiques – mises en situation

**Optionnel :**

Intégrer la présence de l'animal comme médiation sensorielle et relationnelle au cœur de la philosophie SNOEZELEN

**Public-concerné / pré-requis:**

Tout professionnel du secteur médico-social ou éducatif souhaitant se former à l'approche SNOEZELEN

Tout professionnel désirant acquérir des compétences pour l'accompagnement de personnes fragilisées, dépendantes, en souffrance ou démunies.

**Méthodes pédagogiques :** Exposés du formateur - Mises en situations pratiques, expérimentation, évaluations

Intervenants : psychologue – psychomotricien

**Organisation :**

3 jours (approche) + 2 jours (approfondissement) soit 5 jours, 35 heures de formation

Dates : à programmer, selon planification Délai d'accès : selon places disponibles

Lieu :AUDIERNE - ESQUIBIEN. Locaux CFPGO et établissements partenaires

Ou INTRA – établissement. SUR DEVIS

Nous mettons tout en œuvre pour l'accueil des personnes en situation de handicap .

